**Formulár pre kvalitatívny monitoring procesu komunitnej práce**

\*Tabuľka môže slúžiť pri tvorbe akčného plánu, ako plán monitoringu a zároveň ako záverečný monitoring zameraný na vyhodnocovanie realizácie Akčných plánov.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Proces komunitnej práce** | **Indikátor** | **Koho sa budeme pýtať/kto bude hodnotiť** | **Na aké otázky potrebujeme získať odpoveď**  (\*príklady otázok) |
| **Identifikácia problému a analýza problému** | Problém reflektoval – potreby komunity. Komunitná rada bola líder pri výbere problému/potreby. |  | *Ako vieme, že riešený problém Akčným plánom bol problémom komunity?*  *Bol to problém celej komunity?*  *Ako sa preukázalo to, že komunitná rada bola líder pri výbere problém/potreby?* |
| **Naplnenie cieľov – hlavných/čiastočných** | Opis problému pred a po komunitnej práci. Naplnenie cieľov – hlavných/čiastočných.  Čo sa podarilo- nepodarilo. Úspechy, na ktoré sme hrdí- neúspechy, z ktorých sa vieme poučiť. |  | *Príklad:*  *Toto bol cieľ: Motivovať a podporovať prijímateľov KC, aby svojpomocne sa podieľali na riešení problému*  *Otázky n vyhodnotenie:*  *Ako sa nám podarilo motivovať a podporovať prijímateľov KC, aby svojpomocne sa podieľali na riešení problému?*  *Ako vyzerá situácia s vybraným problémom na konci?*  *Čo sa zmenilo?* |
| **Zmena v komunite** | Zmena pohľadu komunity na problém, ktorý vyšiel z analýzy potrieb komunity – akým spôsobom. Zapojenosť komunity do riešenia problému. |  | *Ako sa zmenil pohľad komunity (ľudí zapojených do riešenia) na problém, ktorý sa riešil?*  *Čo na problém teraz v tomto čase hovoria ľudia z komunity, ktorých sa problém týkal ?*  *Ako vnímajú ľudia z komunity svoju zapojenosť do riešenia problému?*  *Ako sa komunita zapojila do riešenia problému ?*  *Ako reagovali členovia komunity, ktorí sa nezapojili ?* |
| **Aktivizácia aktérov** | Povedomie komunity o tom, že RADA a aktívni ľudia riešia problém. Zmeny v komunite. RADA prepojila komunitu s riešením problému. Pracovná skupina.  RADA  viac vťahuje ďalších ľudí. |  | *Kto z obce/ ďalších ľudí okrem aktívne zapojených ľudí z komunity sa do riešenia tohto problému zapájal?*  *Ako prepájala Komunitná rada  komunitu s riešením problému ?*  *Ako sa na rozširovaní povedomia o riešení a aktívnych ľuďoch podieľala RADA ?*  *Mala komunita znalosť o tom, kto zastupuje ich záujmy v Komunitnej rade?*  *Akým spôsobom bola komunita zmocnená na riešenie problémov/potreby komunity ?* |
| **Získanie skúseností – tím KC pri výkone komunitnej práce – výkon podľa Akčného plánu** | Opis pozitívnych a negatívnych skúseností pracovníkov KC pri práci s komunitou. |  | *Čo sme sa my pracovníci KC vďaka riešeniu tohto problému naučili o tvorbe Akčného plánu?*  *O akú silnú stránku nášho Akčného plánu sme sa pri riešení problému opierali?*  *Čo sme po celkovom vyhodnotení tohto plánu naučili o akčných plánoch v práci s komunitou?*  *Čo by sme v príprave, realizácii a vyhodnotení Akčného plánu   v budúcnosti urobili inak?*  *Bol Akčný plán pre riešenie problému komunity dostatočný ?* |
| **Spoločné riešenie problému** | Spoločná kooperácia – hodnotenie, opis nedostatkov, chýb, ktorým sa v budúcnosti vyhneme, pozitíva, negatíva. Plán RADY KC  a komunity pre riešenie. |  | *Aká bola spolupráca so zástupcami komunity v Rade KC ?*  *Aká bola spolupráca priamo v komunite, medzi komunitou ?*  *Ako sa preukázalo to, že líder/ka bola súčasťou riešenia problému?*  *Ako sa RADA či niekto ďalší z komunity boli zapojení do tvorby plánu riešenia?*  *S akými problémami, prekážkami ste sa stretli pri vzájomnej spolupráci ?* |
| **Zhodnotenie prínosu pre členov Rady KC** | Prínosy komunitnej práce a procesu učenia sa pre členov RADY KC. | Členovia rady KC | *Aké prínosy popisujú členovia RADY KC z toho, že sa mohli na riešení problému podieľať?*  *Aký prínos mala pre Vás účasť v komunitnej rade?*  *Ako ste sa cítili v Rade KC ?*  *Čo by ste v Komunitnej rade zmenili ?*  *Čo ste sa naučili  či získali vďaka aktívnosti v RADE KC?* |
| **Zhodnotenie prínosu pre KC, komunitných pracovníkov a garantov KC** | Získané vedomosti, zručnoti, skúsenosti. Opis pozitívnych a negatívnych skúseností pracovníkov KC pri práci s komunitou. |  | *Aké vedomosti sme o komunitnej práci vďaka realizácie tohto plánu získali? (OGKP, KP, PK...)*  *Ktoré zručnosti sme si pri komunitnej práci rozvinuli?*  *V rámci komunitnej práci sme zažili tieto pozitívne skúsenosti ....*  *V rámci komunitnej práci sme zažili tieto negatívne skúsenosti...*  *Aké pozitívne skúsenosti sme ako pracovníci KC o komunitnej práci získali ?*  *S akými negatívnymi skúsenosťami sme sa stretli my pracovníci KC pri komunitnej práci stretli?*  *Čo by sme pri tomto type komunitnej práce nabudúce robili inak ?* |
| **Spolupráca s ďalšími organizáciami a inštitúciami/partnermi.** | Prínos týchto spoluprác. Hodnotenie – pozitíva, negatíva, partneri. |  | *S akými ďalšími významnými partnermi sme spolupracovali?*  *Aký prínos alebo bariéru to pri komunitnej práci prinieslo samotným aktívnym členom z komunity?*  *Aké  ste zaznamenali prínosy v rámci  spolupráce s organizáciami, inštitúciami/partnermi ?* |
| **Udržateľnosť  a prenos získaných skúseností.** | Podnety, námety  komunity, Rady KC, pracovníkov KC pre ďalšiu komunitnú prácu. Pre ďalšiu Identifikáciu, Analýzu, Aktivizáciu = proces komunitnej práce |  | *Aké ďalšie podnety a námety sme počas riešenie od komunity získali?*  *Na aké ďalšie podnety a námety počas riešenia RADA  poukázala?*  *Ktoré z podnetov či nápadov by ľudí z komunity zaujímali ďalej?*  *Ktoré z podnetov by chceli RADA riešiť ďalej?*  *Ako ste zabezpečili udržateľnosť dosiahnutého stavu ?* |

Spracovali: Knappeková, Šolcová, 2022.